La Lettre des Enseignants Du Nord

16 octobre 2008

"S'opposer et proposer"

108 HEURES

Il faut cultiver notre jardin

(Candide, Voltaire)

Sans vouloir donner de leçon de philosophie, nous avons décidé une fois pour toutes, au SE-UNSA, de prendre toute la dimension de notre rôle de délégués du Personnel dans le travail plutôt que dans l'agitation.

Puisque nous lisons que les 108 heures sont une affaire de terrain stérile et de petite graine, nous ne résistons pas au plaisir d'une petite allégorie sur le jardinage.

Toutes celles et ceux qui prennent un sain plaisir à faire pousser des fleurs, des légumes ou l'intelligence dans la tête de leurs marmots savent bien qu'à l'automne, juste avant les premières gelées, il faut retourner, nettoyer, enrichir la terre. C'est ce qu'a fait le SE-UNSA dès l'automne 2007 en arrivant au ministère avec des propositions sur les 108 heures. Et il a continué jusqu'en décembre.

Il faut ensuite faire respirer la terre en la retournant une seconde fois au printemps. Ce n'est pas obligatoire mais ça rend les opérations moins difficiles ensuite. C'est ce qu'a fait le SE-UNSA en se battant pied à pied avec le ministère pour obtenir la répartition des 108 heures telle qu'on la connaît maintenant et pour que l'organisation du dispositif soit de la responsabilité de l'équipe des maîtres.

Quand les mottes de terre sont réduites, il faut ensuite, avant de semer, préparer le terrain, tracer des sillons. C'est ce qu'a fait le SE-UNSA en proposant aux collègues son « 4 pages 60 heures » dont beaucoup d'entre nous se sont inspirés pour organiser le dispositif.

Il faut bien entendu semer les petites graines et planter les bulbes (les fleurs, c'est joli !). C'est ce qu'a fait le SE-UNSA lors du groupe de suivi du 9 juin dernier ; la Lettre de l'Enseignant du Nord du 13 juin 2008 reprend nos propositions ; elle est téléchargeable à l'adresse : (**http://sections.se-unsa.org/59/spip.php?article80**)

Il faut ensuite retirer progressivement les mauvaises herbes. C'est ce que le SE-UNSA s'attache à faire depuis le début de l'année scolaire. Certes, nous pourrions y aller avec nos gros sabots, voire avec un motoculteur. C'est moins fatigant, mais les spécialistes disent qu'après on ne récolte pas grand-chose ! Nous avons donc décidé de désherber herbe par herbe, localement, délicatement, pour ne pas contrarier la graine et pour retirer le chardon jusqu'à la racine. Ca pique parfois aux mains mais c'est notre travail. Nous avons donc agi au coup par coup, à chaque fois que les collègues nous faisaient état d'une situation qu'ils jugeaient anormale, parfois en contactant l'IEN, parfois en interpellant l'IA, privilégiant à chaque fois que c'était possible un règlement local et amiable. D'où l'absence de texte départemental à l'issue du groupe de suivi du 9 septembre.

Il arrive parfois en jardinage comme en syndicalisme qu'il faille employer des manières plus radicales pour protéger les pousses. Aussi avons-nous exigé de l'IA, lors du groupe de suivi de ce mardi 14 octobre, des écrits qui règlent définitivement certains problèmes perdurant sur certaines circonscriptions :

1-Le temps de pause entre la fin de la classe et le début de l'aide personnalisée fait bien partie du temps d'enseignement. Sinon, qui surveille les enfants ? Pas les enseignants s'ils ne sont pas employés donc rémunérés pour le faire, puisque dès lors, **ils n'en auraient pas le droit**. L'IA écrit à ce sujet aux IEN.

2-Seuls les enseignants volontaires sont amenés à intervenir dans une autre école que la leur. L'IA va même plus loin que nous puisqu'il considère que la situation des collègues pendant le trajet étant peu claire, chacun doit plutôt rester dans son école. L'IA écrit à ce sujet aux IEN.

3-Face au capharnaüm des 108 heures pour les néo-titulaires (T1), le SE-UNSA dépose ce jeudi matin à l'IA une proposition d'harmonisation du dispositif sur la base de ce qui est proposé aux 2/3 des T1 du département : les 108 heures pour les T1 comme pour les autres collègues et la formation initiale différée sur le temps de travail. *(suite page 2)*

4-L'évaluation du dispositif revient aux services de l'Inspection académique et il ne peut être demandé aux collègues de tenir à la disposition de l'IEN un dossier et des évaluations régulières des élèves spécifiques au dispositif de l'aide personnalisée, car ce serait contradictoire avec l'idée de la circulaire 2008-082 qui précise que l'aide personnalisée est intégrée au projet d'école.

Quand on a fait tout ça, vient le moment de la récolte. Nous verrons bien début décembre, au moment des élections professionnelles, si les collègues considèrent que nous avons les doigts verts ou si nous sommes de piètres jardiniers. C'est la responsabilité que nous avons prise.

Quand même, quelques petites recommandations avant de retourner votre coin de jardin :

Recommandation n°1 :

On ne fait rien pousser avec des statistiques, surtout quand on les fabrique soi-même !

Recommandation n°2 :

Faire pipi au coin du terrain ne donne pas le droit de récolter ce qu'il y a dessus. Il paraît en plus que ça acidifie la terre et même que ça rend parfois (quand on fait beaucoup pipi) les légumes impropres à la consommation !

Recommandation n°3 :

Glaner n'est pas jardiner !

Recommandation n°4 :

Contrairement à ce que prétend une plaisanterie bien connue, on n'a jamais fait rougir une tomate en s'exhibant devant elle !

Recommandation n°5 :

Protégez votre jardin du vent !

En marge de ce groupe de suivi 108 heures, le SE-UNSA a évoqué plusieurs sujets.

Recours à la liste complémentaire :

L'IA n'était pas en mesure, mardi, de préciser quand et dans quelles proportions se fera le prochain recrutement. Le Recteur qui nous recevait ce mercredi évoque un recrutement avant les vacances d'octobre, vraisemblablement du même ordre que l'an dernier (20 pour le Nord, 20 pour le Pas-de-Calais).

Base élèves :

Pour la deuxième fois, le SE-UNSA insiste pour que les directeurs et directrices d'écoles qui saisissent ou vont saisir les fiches de renseignements de leurs élèves bénéficient d'un capital temps pour le faire.

Temps partiel à 77,78% :

Des collègues nous ont appris récemment que l'administration les avait placé(e)s d'autorité sur un 75%. Nous avons demandé que ces collègues à qui on réclame 2,78% de leur traitement de septembre puissent soit être payés jusqu'à juin 2008 à 77,78% soit avoir la possibilité, s'ils le souhaitent, de revenir à 100%. L'IA réfléchit à la seconde proposition mais ne retient pas la première. Nous avons évoqué un recours au tribunal administratif. Nous avons aussi posé la question au Recteur mercredi *(voir page 3).*

Enseignants 1er degré en IUFM :

Certains professeurs des écoles sont employés à temps complet par l'IUFM. Que vont-ils devenir avec la disparition des IUFM ? L'IA ne peut actuellement répondre à cette question, ces enseignants n'étant pas sous son autorité. Nous avons donc posé la question au Recteur, Chancelier des universités *(voir page 3)*.

RASED :

Nous avons manifesté à l'IA notre plus vive inquiétude concernant l'avenir des collègues de RASED qui seraient « sédentarisés » dans des écoles situées dans des milieux difficiles.

Manifestation nationale le 19 octobre à Paris

Réservez votre place dans le bus ; il en reste quelques-unes et c'est gratuit ! 03.20.62.22.80 ou 59@se-unsa.org

Horaire des circuits

Maubeuge	Hôtel de ville	8h00
Valenciennes	Plae des acacias	8h45
Denain	Place Wilson	9h15
Cambrai	Hôtel de ville	9h45
Dunkerque	Parking stade Tribut	7h45
Bailleul	Place de l' Hôtel de ville	8h30
Lille	Bld J.B. Lebas	9h00
Douai	IUFM rue d'Arras	9h45

RENCONTRE AVEC LE RECTEUR

Des motifs de satisfaction…
Des motifs d'inquiétude…

Situation du remplacement et recours à la liste complémentaire :

Selon le dernier sondage que nous avons effectué auprès de l'IA, il manquerait 101 collègues dans le Nord, 110 dans le Pas-de-Calais. Pourtant, pour le Recteur tout va bien, les moyens de remplacement permettant, selon lui, de faire face aux besoins du terrain. Mais pour combien de temps encore ? Nous avons, nous, des remontées de collègues non remplacés pour des absences supérieures à une semaine en GS-CP ou invités à interrompre un stage pour reprendre leur classe.

Lorsque nous avons évoqué la situation de la première semaine de février 2008 où il a manqué de manière permanente au moins 300 collègues, le Recteur a envisagé une solution alarmante. A son sens, les 108 heures dégageant 6 heures de formation continue par collègue, ce sont autant d'heures à retirer du plan de formation continue. On verrait donc un certain nombre de stages annulés dès le deuxième trimestre !

Temps partiel à 77,78% :

Nous avons présenté la situation au Recteur qui s'est dit étonné et nous a dit qu'il allait étudier les propositions que nous avons formulées. Nous ne manquerons pas de l'interpeller à nouveau dans les plus brefs délais.

Enseignants du 1er degré en IUFM :

Pour le Recteur, l'IUFM a vocation à être remplacé par un dispositif qui aura pour mission d'assurer un service commun aux 6 universités, notamment pour les masters préparant aux métiers de l'enseignement et proposant une composante pédagogique et didactique. Les enseignants du 1er degré détachés à l'IUFM y auraient toute leur place.

RASED :

Le Recteur admet que les maîtres E et G seraient affectés dans des classes ordinaires d'écoles situées en milieu défavorisé.

Nous avons fait valoir que les maîtres de réseau ont non seulement une mission de prise en charge individuelle d'élèves en difficulté mais aussi qu'ils représentent l'interface entre le psychologue scolaire qui émet un diagnostic et les enseignants qui doivent mettre en œuvre au niveau de la classe des situations de remédiation.

En tout état de cause, ce qui est proposé ne nous satisfait pas, quand bien même les maîtres concernés conserveront leur régime indemnitaire.

Nous invitons les collègues à signer la pétition :

www.sauvonslesrased.org

et à nous retourner au plus vite la fiche ci-contre.

EVS :

Nous avons évoqué la situation des collègues directeurs ne bénéficiant pas de la présence d'une aide administrative, soit parce que la procédure de recrutement initiale n'a pu être menée à son terme soit parce qu'ils ont été nommés au mouvement dans une école n'en étant pas dotée.

Le Recteur ne serait pas opposé à réétudier un certain nombre de situations dans le cadre de la nouvelle politique de contrats.

Enquête RASED

A renvoyer rapidement à la section départementale du SE-UNSA :

59@se-unsa.org

ou Maison des Enseignants

32, bld Lebas, 59000 LILLE

Rased :…….

Pour mieux défendre les RASED, leur devenir, le SE-UNSA a besoin de connaître votre réalité. Il a décidé de lancer cette enquête pour connaître la situation de votre RASED. Ces informations vont nous permettre d'intervenir dans les instances où nous siégeons, tant au niveau local, que national.

1. Bilan d'activités de votre Rased en 07-08 :

	Nombre d'élèves suivis en prévention	Nombre d'élèves suivis en remédiation
Maitres E		
Rééducateurs		
Psychologues		

2. Nombre d'écoles où est intervenu le Rased en 07-08 : …….

3. Remarques : ……
……
……
……

Nous ne pouvons pas nous permettre de laisser ce président et son gouvernement détruire l'école de la République.

➢Dès réception des bulletins de vote, par correspondance,

➢le 2 décembre dans les bureaux de vote (écoles de 8 classes et plus)

VOTONS